

NOUVELLES DEMANDES DU PROFESSORAT UNIVERSITAIRE: VERS LE DOMAINE DES MÉTHODOLOGIES ACTIVES

Beatriz Serra Carbonell et Eloïna Garcia Fèlix
Université Polytechnique de Valencia

PEDAGOGIES ACTIVES - FORMATION DES ENSEIGNANTS - ATELIERS

Encadrés dans le vaste ensemble des activités que l'Université Polytechnique de Valencia (UPV) propose en matière de formation permanente à son professorat, nous pouvons trouver les ateliers de formation pédagogique, conçus comme des espaces de travail où on facilite l'apprentissage à travers la réflexion, la pratique et la discussion collective de stratégies et de techniques communes.

Ces ateliers, que l'Institut des Sciences de l'Éducation (ICE) de l'UPV organise depuis l'année scolaire 1991-1992, comme conséquence logique des besoins formatifs qui ont surgi, ont comme objectif de répondre à ces besoins, et pour ce, ils prétendent introduire des propositions novatrices qui motivent les enseignants à instaurer des innovations méthodologiques dans leur enseignement et à proposer des activités de support de la tâche enseignante qui indirectement ont beaucoup d'importance sur leur activité professionnelle.

Nous nous centrons dans cette communication sur l'importance que les nouvelles méthodologies actives ont acquies ces derniers temps, en démontrant ainsi que pour assumer *activement* tout ce complexe maillage de changements que nous venons d'exposer, nous ne pouvons pas continuer à utiliser les mêmes moyens techniques et les ressources traditionnelles.

Dans cette perspective, les méthodologies utilisées dans ces ateliers prétendent être participatives, basées sur l'analyse des pratiques d'enseignement des usagers et motiver le contraste des expériences pour favoriser le changement de position dans beaucoup d'aspects en relation avec l'enseignement.