

ETUDE DE L'IMPACT DE L'UTILISATION DE BOITIERS DE VOTE EN AMPHITHEATRE

Pascal Detroz, Françoise Noël
Université de Liège

BOITIERS DE VOTE - APPRENTISSAGE - AUDITOIRE

Dans le cadre de la présente étude, nous avons mis au point un dispositif méthodologique permettant d'évaluer l'impact de l'utilisation des boîtiers de vote électronique (BVE) sur les compétences disciplinaires des étudiants et sur leur satisfaction à utiliser ce type de matériel. Ce dispositif est constitué d'un groupe expérimental bénéficiant des BVE et d'un groupe contrôle n'en disposant pas, ces deux groupes étant constitués de manière aléatoire. Un même test de connaissances a été proposé aux deux groupes. Ceux-ci ont également été soumis à un questionnaire de satisfaction. Un biais méthodologique ne nous permet pas de confirmer que les étudiants du groupe expérimental ont mieux maîtrisé les compétences disciplinaires que ceux du groupe contrôle. Sur le plan de l'apprentissage ou du mode de questionnement vécu, les réponses au questionnaire de satisfaction nous indiquent que les étudiants n'ont pas trouvé un cours plus satisfaisant que l'autre. Par contre, les étudiants du groupe expérimental ont estimé que l'utilisation des BVE rendait la matière plus attrayante, le cours plus agréable et que les BVE leur permettaient de rester plus concentrés.