

L'ENVIRONNEMENT VIRTUEL SUR INTERNET, UN LIEU D'APPRENTISSAGE FAVORISÉ DANS LA FORMATION D'ENSEIGNANTS DE LANGUES? UNE RÉFLEXION SUR L'USAGE D'UN MOO COMME OUTIL DIDACTIQUE.

Turid Trebbi

Université de Bergen, Norvège

FORMATION D'ENSEIGNANTS DE LANGUE - TECHNOLOGIE DE JEU - ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE - PARTICIPATION

La communication porte sur une expérience qui a eu lieu au sein d'un projet d'innovation visant le développement des méthodes actives basées sur l'usage des technologies de l'information et de la communication dans la formation des enseignants de langue. L'expérience est basée sur l'hypothèse que les fonctions de jeux réalisées par le système d'un MOO provoquent l'initiative et l'interaction des étudiants. Le MOO propose un environnement d'apprentissage ouvert aux besoins individuels et différenciés, invite à la participation dans des situations virtuelles réelles, et permet aux étudiants de faire des expériences aptes à soutenir le lien entre la théorie et la pratique. Après avoir fait part du déroulement de l'expérience, y compris communication à temps réel et différé, création des objets virtuels et des scénarios de jeu, la communication portera sur l'analyse des résultats concernant la diversification des stimulations, l'apport d'une perspective méta-cognitive, les obstacles identifiés et la prise en charge des étudiants de leur apprentissage. L'expérience nous amène à une interrogation sur la pertinence de cet outil pour la construction du savoir et savoir faire des futurs enseignants de langue.