

ÉTUDE DES COMPÉTENCES RELATIVES AU TRANSFERT D'APPRENTISSAGE D'ENSEIGNANTS QUI INTERVIENNENT AUPRÈS DE JEUNES EN DIFFICULTÉ : QUELQUES PISTES POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Annie Presseau, Stéphane Martineau
Université du Québec à Trois-Rivières

FORMATION DES MAÎTRES - TRANSFERT DES APPRENTISSAGES - ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

Des intervenants du milieu scolaire ont voulu proposer aux jeunes en difficulté des options au système scolaire régulier. Tel est le cas des *Centres de formation en entreprise et récupération*. Cette recherche vise 1- à mieux cerner quelles compétences mises en place par les enseignants d'un CFER favorisent le transfert d'apprentissage chez les jeunes en difficulté et 2- à dégager, à partir du discours et des pratiques de ces enseignants, des pistes susceptibles d'améliorer la formation des maîtres. Une méthodologie qualitative est utilisée. L'étude a été réalisée à l'intérieur d'un CFER québécois ; au total, quatre enseignants y ont participé. Elle permet d'identifier quelles compétences favorisent plus que d'autres le transfert chez ces jeunes. Également, étant donné la place importante qu'attribuent les enseignants à la connaissance de la réalité que vivent ces jeunes, de même qu'à la nécessité d'une pédagogie active et novatrice, il semblerait pertinent d'intégrer ces préoccupations dans la formation des maîtres.