

UNE PEDAGOGIE EXPERIENTIELLE POUR FACILITER L'INSERTION UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS

Fornasieri Isabelle

Université Louis Pasteur de Strasbourg.

Saulnier-Cazals Josette

Trouver-Créer Lyon

DEMARCHE - PROJET - RECHERCHE - INSERTION

Depuis le début des années 1980, les universités françaises accueillent en premier cycle des nouveaux publics étudiants souvent très indéterminés quant à leur devenir. Il fallait permettre à chacun d'eux et à la totalité d'élaborer une construction personnelle de son projet d'études. La méthodologie, mise au point en 1984 à l'Université Lyon1, puis reprise à l'Université Strasbourg 1 et étendue au tiers des universités françaises par l'association Trouver/Créer s'apparente à un accompagnement méthodologique à la prise de décision. Pour les enseignants-chercheurs encadrant des groupes de vingt-cinq étudiants, il s'agit d'utiliser la méthode de la recherche dont ils sont experts. C'est une double démarche pour l'étudiant, qui avance sur le terrain de son projet personnel et professionnel, et qui acquiert des savoir-faire utiles dans le monde universitaire et socioprofessionnel.

La capitalisation de ces expériences va faire l'objet d'une publication par l'Onisep, à la rentrée 2002, intitulée « Projet professionnel de l'étudiant : les nouvelles données » (CDRom et livre) .