

# **LES EFFETS PERÇUS D'UN ATELIER D'EFFICIENCE COGNITIVE SUR LE CHANGEMENT DE STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE D'ÉTUDIANTS UNIVERSITAIRES**

*François Ruph*

*Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue*

*Mohamed Hrimech*

*Université de Montréal*

## **CHANGEMENT - STRATÉGIES - APPRENTISSAGE - ÉTUDIANTS**

L'atelier d'efficacité cognitive de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue est un cours de psychologie cognitive appliquée aux études universitaires, d'une durée de 45 heures, à raison de 3 heures par semaine. Il s'appuie sur les recherches concernant les stratégies d'apprentissage, la métacognition, l'autorégulation et la médiation des fonctions cognitives. Il vise le développement par les étudiants de stratégies d'apprentissage fondamentales et transversales, essentielles à la performance dans les situations d'apprentissage ou de résolution de problèmes nouvelles et complexes.

Nous décrivons en premier lieu l'atelier, ses fondements théoriques, ses buts et ses objectifs, ses contenus et le déroulement de ses quinze sessions, ainsi que ses principes pédagogiques et ses modalités pratiques. Nous présentons ensuite les résultats d'une recherche effectuée sur la perception que les étudiants ont des effets de l'atelier sur leur changement de stratégies d'apprentissage et l'impact de ces changements sur divers aspects de leur apprentissage. Nous présentons la méthodologie et discutons les résultats de la recherche. Nous discutons enfin de la pertinence et des limites d'une intervention hors classe.