

DEVELOPPEMENT ET VALIDATION D'UN OUTIL DE MESURE PERMETTANT D'EVALUER L'EFFET D'UN DISPOSITIF PEDAGOGIQUE.

*Benoît Galand, Etienne Bourgeois, Mariane Frenay
Université Catholique de Louvain*

EVALUATION – PRATIQUES PEDAGOGIQUE – MOTIVATION – AUTO-REGULATION

Les méthodes pédagogiques « actives » sont de plus en plus souvent utilisées dans la formation des étudiants, mais il n'existe que très peu d'instruments validés en langue française pour évaluer l'implémentation et l'efficacité de ces méthodes. Nous avons donc entrepris de développer et de valider un questionnaire destiné à évaluer la perception du dispositif de formation par les étudiants, leur motivation (compétence perçue, buts, satisfaction) et leurs méthodes de travail (stratégies d'étude, stratégie d'auto-régulation). Le questionnaire a été développé sur la base d'une large revue de la littérature soumis à un prétest. 800 étudiants ont ensuite complété ce questionnaire. Des analyses factorielles exploratoires et confirmatoires ont permis d'établir la validité de construit des échelles. Les différentes échelles présentent des coefficients de consistance interne satisfaisants. La validité convergente et divergente de ces échelles a également été examinée. Au total, les questionnaires développés semblent pouvoir offrir un outil intéressant aux personnes intéressées à mieux comprendre ou réguler les effets de certains dispositifs pédagogiques.