

LA FORMATION-RELAIS© : UNE CONTRIBUTION À LA LUTTE CONTRE L'ÉCHEC. RÉGULATION ET IMPACT DU PROGRAMME.

Caroline Dozot, Pascale Wouters

Université Catholique de Louvain

David Lemaire

Centre d'enseignement supérieur de Promotion et de Formation continuée en Brabant wallon

RÉUSSITE/ÉCHEC - DÉCROCHAGE – ÉVALUATION DE PROGRAMME

La Formation-relais pour étudiants de l'enseignement supérieur, mise en place en 1996 par le Centre d'enseignement supérieur de Promotion et de Formation continuée en Brabant wallon (C.P.F.B.) avec l'aide de l'Institut des Pédagogies universitaires et des Multimédias (IPM), vise à rencontrer les difficultés des étudiants qui abandonnent leurs études après quelques semaines ou quelques mois passés à l'université ou dans l'enseignement supérieur. Le programme de la formation fait chaque année l'objet d'une évaluation systématique afin d'identifier les points forts et les points faibles du programme et de proposer des innovations et des améliorations dans les enseignements ainsi que dans la structure du programme. Outre ces évaluations annuelles, deux enquêtes ont été menées (en avril 1999 et en octobre 2001) afin de valider a posteriori les modifications effectuées et de mesurer l'impact de la formation sur les étudiants. Les différentes étapes du dispositif d'évaluation du programme seront illustrées par un cas concret. Nous présenterons également les principaux résultats de la deuxième enquête.