

## **LES TIC ET L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE : LA CYBER-MAÏEUTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

*Denis Haché*

*Université de Toronto*

### **ENSEIGNEMENT EN LIGNE - TIC ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - CYBER-MAÏEUTIQUE**

Le présentateur est professeur agrégé à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, Canada. Comme professeur-chercheur il dispense, depuis au-delà d'une décennie, tout son enseignement à distance par le biais de l'Internet à des étudiants au niveau de la maîtrise et du doctorat en administration de l'éducation.

Dans ce contexte, deux cours à caractères forts différents sont offerts; l'un en méthodologie de recherche et l'autre traitant de la qualité et de l'excellence en éducation dans le contexte de l'économie globale. Les cours sont normalement composés de modules distincts ayant chacun une date de départ et une date de fin avec un minimum de messages hebdomadaires en provenance de l'étudiant. Chaque module contient des objectifs pédagogiques particuliers ainsi qu'un ensemble de questions et de travaux/lectures à accomplir. De plus, la communication se fait à toute heure dans le cadre d'un horaire flexible et ouvert par le biais d'un logiciel spécialisé pour l'enseignement supérieur (WebKF ou WebCT).

Conséquemment, les rôles du professeur et de l'étudiant sont grandement modifiés. L'accent est mis sur les initiatives et les besoins de l'étudiant plutôt que d'être axé sur la transmission directe de la connaissance par le professeur. On mise sur l'apprentissage individuel, le dialogue, la recherche et la participation à des activités de groupes. Bref, un environnement fertile pour la pratique des méthodes actives.