

LES TECHNOLOGIES PEUVENT-ELLES ETRE LA SOURCE DE PEDAGOGIES PLUS ACTIVES ?

Bruno De Lièvre, Christian Depover, Jean-Jacques Quintin et Sandrine Decamps
Université de Mons-Hainaut

DISPOSITIF DE FORMATION A DISTANCE - TUTORAT - ACTIVITE COGNITIVE

L'objectif que nous poursuivons dans cet article est de mettre en évidence comment dans un dispositif de formation à distance il a été envisagé de proposer des activités d'apprentissage aux étudiants qui sollicitent de leur part une activité cognitive que nous avons jugée pertinente pour rencontrer les objectifs de la formation. Nous décrivons 4 niveaux d'activités différents mis en œuvre dans une formation de type DESS intitulée UTICEF. Nous allons également décrire comment ces activités sont associées à des modalités de tutorat modulées en fonction des caractéristiques de chacune des activités envisagées. Nous ferons part ensuite de quelques éléments d'appréciation du fonctionnement du dispositif en prenant en considération les résultats des apprenants et leurs réponses à un questionnaire d'opinion.