

DISPOSITIF VISANT L'INTEGRATION DE COMPETENCES AU DEPART D'UNE DEMARCHE D'APPRENTISSAGE PAR RESOLUTION DE PROBLEME ("DOSSIER DEFI INTEGRE")

Michel Coupremanne

Haute Ecole Léonard de Vinci - ENCBW

COMPETENCES – INTEGRATION – INTERDISCIPLINARITE –
APPRENTISSAGE par RESOLUTION de PROBLEME (ARP) - AUTONOMIE

L'expression "D.D.I." créée par les professeurs du département N.Primaire de l'E.N.C.B.W. désigne une pratique répondant aux mots:

Dossier:

Portefeuille de lecture rassemblant un ensemble de documents, matériau de référence à utiliser par les étudiants pour travailler une problématique de formation

Défi:

Ensemble de tâches à effectuer, incluant aussi bien des dispositifs et des outils à créer, à essayer durant les stages; celles-ci sont nécessaires pour aborder la problématique et la travailler.

Une gestion de l'apprentissage visant à mettre les étudiants en situation de construire eux-mêmes leurs compétences.

Intégration:

Les problématiques traitées sont centrales et plurielles; elles ont des ramifications dans plusieurs disciplines, prennent en compte plusieurs champs d'analyse.

Elles confrontent l'étudiant à la gestion de situations complexes et lui permettent d'intégrer les différents points de vue disciplinaires au sein d'une démarche de construction de réponse à des situations problèmes.

L'équipe des formateurs guide les démarches des étudiants à travers différents temps de formation: autonomie individuelle – de groupe – accompagnée et passages obligés.

Les DDI visent l'ensemble des compétences reprises dans le projet de formation de l'E.N.C.B.W.: être autonome - maîtriser des savoirs - vivre l'interdisciplinarité - être en recherche - gérer son temps - travailler en équipe - ...